

Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
 за 2020 год

Структура отчета о самообследовании МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ

1. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела ¹	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p><i>Наименование учреждения:</i></p> <p>-полное на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;</p> <p>-полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы “Кама Аланы аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль бюджетгомуми белем бирү учреждениесе</p> <p>-сокращенное на русском языке – МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ.</p> <p><i>Адрес:</i></p> <p>-юридический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20</p> <p>-фактический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20</p> <p><i>Телефон:</i> 8(8555) 33-98-75</p> <p><i>Адрес сайта:</i> edu.tatar.ru/nkamsk/kam-pol/sch2</p> <p><i>Лицензия на образовательную деятельность №6949 от 29.07.2015г, серия 16Л 01 №0003172, бессрочно,</i></p> <p>адрес образовательной деятельности: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20,</p> <p>виды реализуемых программ:</p> <p>-общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;</p> <p>-дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>Школа активно сотрудничает с учреждениями пгт Камские Поляны: ЦДТ «Радуга», ДЮСШ №5, ДЮСШ №7, МЦ «Алан», КЦ «Чулман Су», ДОУ №4, №5, ДМШ, взрослой и детской библиотеками.</p> <p>Ежегодно на базе школы под руководством ФГБОУ ВО</p>

¹ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462

		«Набережночелнинский государственный педагогический университет» проходит международный семинар-практикум с участием студентов Высшей школы подготовки учителей Университета г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция.
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Структура управления:</p> <p>-Администрация школы:</p> <p>Рябцова Наталья Алексеевна-директор школы</p> <p>Альтапова Миляуша Абдулжамилловна-заместитель директора по учебной работе</p> <p>Кузнецова Венера Сайдашевна -заместитель директора по учебной работе</p> <p>Мальшева Роза Ивановна-заместитель директора по учебной работе</p> <p>Васильева Ольга Викторовна-заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Аидова Светлана Александровна-заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p> <p>-Общее собрание (конференция) работников</p> <p>-Педагогический совет</p> <p>-Методический совет</p> <p>-Совет обучающихся</p> <p>-Первичная профсоюзная организация</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p><i>Виды реализуемых ООП:</i></p> <p>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ФГОС, ООП СОО (ФК ГОС), АООП НОО</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <p>- начального общего – 311 обучающихся;</p> <p>- основного общего –347 обучающихся;</p> <p>- среднего общего – 46 обучающихся.</p> <p>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - нет</p> <p>Направления дополнительных общеразвивающих программ/количество обучающихся – художественное/180</p>
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Качество знаний по школе за 2019-2020 учебный год составило – 62,58%, что на 6,9 % выше результатов 2018-2019 учебного года, успеваемость 100%, что выше 2018-2019 учебного года на 1,1%.</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее 90 баллов по трем предметам ГИА - 3</p> <p><i>Количество призеров Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников:</i></p> <p>-школьный уровень - 62 призера и 71 победитель;</p> <p>-муниципальный уровень – 8 призеров</p> <p>-региональный уровень – 2 участника</p> <p>-68 обучающихся начальной школы, в т.ч. 5 победителей, 25 призеров и 38 участников Республиканских очных</p>

		<p>олимпиад по предметам «Одаренный ребенок», «Эрудит», «Отличник», «Математический марафон», «Уникумы», «Эверест». 22 ученика участвовали более чем в двух олимпиадах.</p> <p>-11 обучающихся школы стали победителями и призерами в научно-практических конференциях</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p><i>Количество классов-комплектов:</i> 30 классов</p> <p><i>Режим образовательной деятельности:</i> одна смена, шестидневная неделя</p> <p><i>Продолжительность учебного года:</i></p> <p>1-е классы – 33 недели;</p> <p>2-4, 9, 11 классы – 34 недели;</p> <p>5-8, 10 классы – 35 недель</p> <p><i>Продолжительность каникул:</i></p> <p>Зимние: 27.12.2019 г – 08.01.2020 г</p> <p>Весенние: 23.03.2020 г – 31.03.2020 г</p> <p>Осенние: 02.11.2020 г - 08.11.2020 г</p> <p>Дополнительные для 1 класса: 05.02.2020 г -11.02.2020г</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очно-заочной форме- нет; - заочной форме -нет <p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям – соответствует</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с применением дистанционных технологий -нет; - с применением электронных средств обучения- нет
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы соответствии с профилем обучения – 68%</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вузы – 84%, - в ссузы – 12%, -трудоустроено – 4%. <p>Доля выпускников основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступивших в непрофильный класс школы – 25,3% - перешедших на обучение в другие школы – 2,7% - поступивших в ссузы – 72%.
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p><i>Доля педагогических работников с высшим образованием</i> – 40 пед. работников из 49 (82%)</p> <p><i>Категорийность педагогических работников:</i></p> <p>высшая – 15 чел. (31%), первая – 23 чел. (47%)</p> <p><i>Группы педагогических работников по стажу работы в данной должности:</i></p> <p>до 10 лет – 11 человек</p> <p>10 - 20 лет – 7 человек</p> <p>свыше 20 лет – 31 человек</p> <p><i>Возрастной состав педагогических работников:</i></p> <p>до 30 лет – 2</p> <p>30 – 45 лет –18</p>

		<p>45 – 60 лет – 23 свыше 60 лет - 7</p> <p><i>Повышение квалификации педагогических работников:</i> 2020г – 5 пед. работников</p> <p>Все учителя имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ и по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p><i>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)</i> – на базе школы работают два учителя-логопеда от Центра диагностики и консультирования г. Нижнекамска</p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p><i>Соответствие используемых учебников федеральному перечню</i> – в соответствии</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 282 экземпляра.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - 10214, в расчете на одного учащегося – 14 экземпляров</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - имеется - с медиатекой - имеется -оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – не имеется -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - имеется -с контролируемой распечаткой бумажных материалов - имеется
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 12 кв.м</p> <p>Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся - нет</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,03</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 704/100%</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) – 32 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО, утвержденное приказом директора от 11.01.2021 г за № 01

Аналитическая часть

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин: русского языка, литературы, истории и обществознания;
- педагогов математических дисциплин: математика, физика, информатика;
- объединение классных руководителей;
- педагогов естественно-научных дисциплин: химии, биологии и географии;
- педагогов начального образования;
- педагогов иностранных языков: английский и французский языки;
- педагогов родного языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС)

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	756	723	704
	– начальная школа	340	308	311
	– основная школа	362	361	347
	– средняя школа	54	54	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	5	7
	– средней школе	5	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе имеется профильное и углубленное обучение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе - 22 ребенка ОВЗ; 10 детей-инвалидов.

С 2019 года Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: французский или английский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	62	62	100	41	66,1	15	24	0	0	0	0	0	0
3	92	92	100	54	58,6	17	18,4	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	34	46,5	10	13,6	0	0	0	0	0	0
Итого	227	227	100	129	56,8	42	18,5	0	0	0	0	0	0

Результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году составил 100%, что выше в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Условно переведенных, неуспевающих и не аттестованных в 2020 году не было. Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» повысился на 3% (в 2019 – 15,5%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 53,8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	71	71	100	45	63,4	10	14,1	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	44	55	12	15	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	19	35,9	2	3,8	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	34	50	5	7,4	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	36	48	7	9,3	0	0	0	0	0	0
Итого	347	347	100	178	51,3	36	10,4	0	0	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 1,1% и составила 100%, в 2019 году было 98,9%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,5 процента (в 2019 - 34,8%); процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 10 процентов (в 2019 – 9,4%), в 2020 году неуспевающих и не аттестованных нет, в 2019 году неуспевающих и не аттестованных было 4 человека (1,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	21	21	100	19	18	90,5	72	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	20	17	80	58,6	3	12	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	39		84,8		8	17,4	0	0	0	0	0	0	0

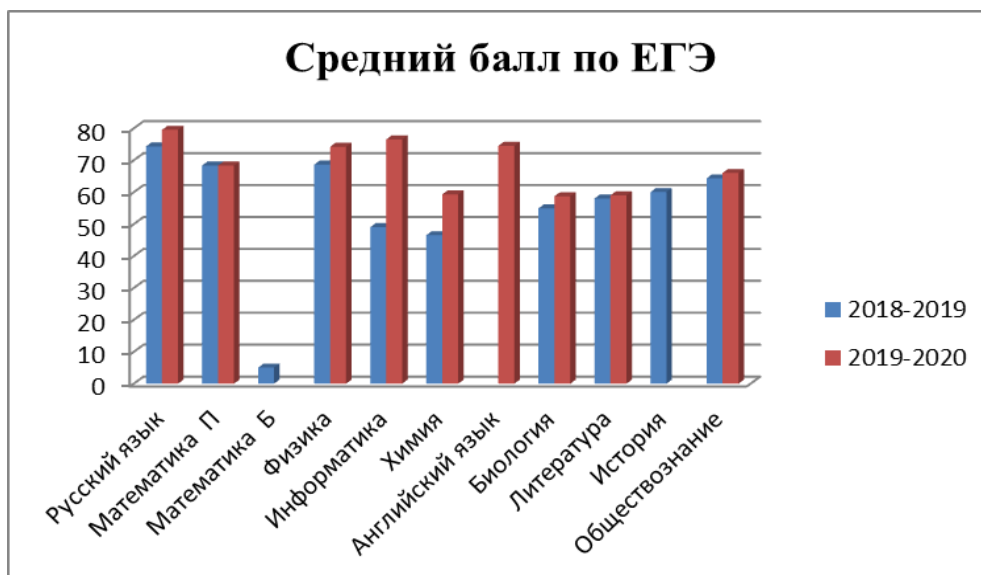
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен, в 2020 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 20% (в 2019 было 64,8%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 11,8% (в 2019 году – 5,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	3	79,5
Математика П	16	0	1	68,3
Физика	5	0	1	74,2
Химия	4	0	0	59,3
Информатика	2	0	0	76,5
Биология	7	0	0	58,7
Обществознание	6	0	0	66
Английский язык	2	0	0	74,5
Литература	2	0	0	59
Итого:		0	5	68,4

В 2020 году результаты ЕГЭ – средний балл, по сравнению с 2019 годом выше на 7,1 (в 2019 году было 61,3)

3 обучающихся получили по результатам ЕГЭ 90 и более баллов по 3 предметам, (в 2019 году было 3 учащихся по 1 предмету).



ОГЭ для выпускников 9-х классов в 2020 году отменен.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	84	25	-	59	25	20	5	0	0
2019	74	23	1	49	29	25	4	0	0
2020	75	19	2	54	25	21	3	1	0

Воспитательная работа

В 2020 году в Школе проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей. Приглашаются специалисты из различных органов и учреждений профилактики и безнадзорности несовершеннолетних – КПрБ, центр «Веста», м/ц «Алан», ПСЧ-163.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности.

Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости.

В школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по

профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения. Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками Нижнекамского отделения государственного учреждения «Безопасность дорожного движения» в лице Сафоновой И.Н. и сотрудниками Автогородка. В течение учебного года были проведены профилактические беседы среди обучающихся с демонстрацией видеофильмов с ситуациями на дороге.

Участниками отряда ЮИД «Светофор» под руководством Шляхтиной Т.Н. неоднократно были участниками акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Засветись – стань заметнее». Отряд ЮИД принимал участие в муниципальных конкурсах: «Я пешеход», «Дорога без опасности», «Школа дорожных наук», и занимали призовые места. Обучающиеся и их педагоги также являются активными участниками, победителями и призерами конкурсов данной направленности.

Профилактическая работа среди учащихся, по направлению профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- проведение мед. осмотра специалистом учащихся, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в школе не вызывает тревоги;
- просветительские беседы и классные часы, которые провели классные руководители;
- беседы с медработником школы;
- встреча с инспектором ПДН;
- мероприятия, проводимые психологом школы;
- конкурсы рисунков, плакатов, социальных роликов;
- участие в конкурсах

Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся, своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся, защита прав детей, формирование правовой культуры у учащихся школы, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся является неотъемлемым звеном в работе по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе.

В школе большая работа проводится комиссией «Подросток», на которой изучают и анализируют состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, рассматривают персональные дела учащихся – нарушителей порядка; комиссия осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки; ведет работу с выпускниками, которые не выполняют подготовку к ГИА и ЕГЭ.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в журнале посещения учащихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;

Администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

На базе школы действует отряд профилактики правонарушений «Лидер», который ведет профилактическую работу с детьми группы риска – беседы, творческие и спортивные мероприятия. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. В школе проводятся тематические классные часы: «Мы в ответе за свои поступки», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Конфликты и их причины», «О вреде и пользе компьютера», «Жестокость на улицах», «Подросток и закон», «Школьные правила», «Для чего нужна школьная дисциплина», «Подростковый алкоголизм и наркомания», «Безопасный интернет», «Правила моего класса – мои правила», «Улица несет много опасностей»

В школе проводятся традиционные мероприятия, в которых обучающиеся принимают активное участие:

День знаний, День учителя, День пожилого человека, «День матери», «Новый год в моем окне», Месячник военно-патриотического воспитания: Конкурс-смотр строя и песни, «Фестиваль военно-патриотической песни», Приглашение ветеранов Афганской войны, Чеченской войны, Звездная радуга, Последний звонок, Выпускной вечер, акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Жить и помнить», участие в митинге, посвященном Дню Победы, уборка школьной территории (весна и осень)

Учащиеся школы принимают участие в поселковых, муниципальных мероприятиях: «Секреты дружного класса», конкурс-смотр строя и песни, «Зарница», творческие конкурсы, спортивные мероприятия.

Ежегодно школа сотрудничает с ПЧ-163 пгт Камских Полян, сотрудники пожарной части предоставляют оборудование для проведения мероприятия по пожарно-прикладному спорту.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное: 9 групп- 132 обучающихся
- техническое: 2 группы -30 обучающихся
- художественное: 13 групп – 195 обучающихся
- физкультурно-спортивное: 3 группа – 42 обучающихся
- туристско-краеведческое: 2 группы – 27 обучающихся
- социально-педагогическое: 3 группы - 45 обучающихся
- эколого-биологическое: 2 группы - 27 обучающихся

Статистика охвата дополнительным образованием обучающихся школы, показывает, что ежегодно наибольшим спросом пользуются объединения художественного и естественно-научного направлений.

В штате школы дополнительное образование ведут 3 педагога художественной направленности: изостудия, хореография и вокал (12 групп – 180 обучающихся).

Остальные педагоги работают от учреждений дополнительного образования, с которыми школа сотрудничает на протяжении многих лет: ЦДТ «Радуга», ДЭБЦ, ЦВР по работе с одарёнными детьми, ЦДОД (Автогородок).

Все педагоги имеют утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, согласно требованиям СанПиН для проведения занятий составлено расписание, оборудованы кабинеты.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов:

15 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 24 – первую. В 2020 году на аттестацию заявили и успешно прошли: 3 педагога на первую квалификационную категорию, в том числе – 1 педагог впервые, и 6 педагогических работников аттестовались на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Работа с кадрами Цель: обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.		
На диагностической основе обеспечить повышение педагогического мастерства учителей Курсы повышения квалификации учителей по введению ФГОС Обеспечить посещение семинаров Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Работа педагогов по темам самообразования.	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Организовать работу по изучению, обобщению и распространению перспективного педагогического опыта. Реализация ФГОС Портфолио учителя Открытые уроки учителей Выступления педагогов на МО, педсоветах. Участие в конкурсах «Учитель года», смотра кабинетов, Работа с молодым специалистом	В течение года, по графику	Заместители директора по УР
Оказание методической помощи учителям, которым предстоит пройти аттестацию на высшую, 1-ую квалификационную категорию	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Стимулирование качества труда педагогов.	В течение года	Директор
Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям: Использование современных педагогических и информационных технологий для достижения качественных знаний, умений и навыков учащихся Регистрация педагогов на сайтах. Создание собственного образовательного пространства.	В течение года	Заместители директора по УР

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется библиотека с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в Интернет, имеется медиатека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4491 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3,4;
- объем учебного фонда – 10214 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10214	9152
2	Педагогическая	288	1407
3	Художественная	3242	5071
4	Справочная	370	865

5	Языковедение, литературоведение	324	798
6	Естественно-научная	68	525
7	Техническая	54	395
8	Общественно-политическая	145	532

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе -50 учебных кабинетов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- 3 кабинета ин языков;
- два компьютерных класса;
- 12 кабинетов начальных классов;
- кабинет географии;
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет родного языка
- 1 кабинет математики
- 2 кабинета истории

В школе оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и библиотека, автокласс.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеются 2 спортивных площадки (волейбол и баскетбол и футбольное поле с искусственным покрытием), тренажеры

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» (отличники +ударники) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,5%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	68,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94 (14,4%)
– регионального уровня		85 (13%)
– федерального уровня		6 (1%)
– международного уровня		3(0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (55,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек (процент)	

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (80%)
– с высшей		15 (31%)
– первой		24 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	675/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.